

## Speelbrigade: Kinderen met POER!

Onze pedagogische visie is geïnspireerd op vier pedagogen: **Loris Malaguzzi**, **Maria Montessori**, **Janusz Korczak** en **Thomas Gordon**.

Hun belangrijkste kerngedachten zijn verweven in onze vier pedagogische waarden. De uiterlijke kenmerken van elke pedagoog kan je terugvinden in de figuren. Het attribuut van elke figuur binnen Speelbrigade verwijst naar elementen die we belangrijk vinden in onze werking.



**Loris Laurier** en zijn camera, verwijzen naar pedagogisch documenteren.

**Maria Munt** en haar mandje, verwijzen naar kosteloos materiaal.

**Thomas Tijn** en zijn megafon verwijzen naar de ik-boodschap.

**Janusz Jasmijn** en zijn emmer en harkje, verwijzen naar natuur en buiten spelen.

## ONZE 4 PEDAGOGISCHE WAARDEN

### IK GELOOF IN MEZELF

Ik groei met kleine en grote stappen: Rollen, kruipen, zelfstandig eten, kledij aan- en uittrekken, zindelijkheidsstraining... Elke poging die ik onderneem wordt gezien en positief bekrachtigd. Ik krijg een aanmoediging, een compliment of een schouderklopje en dit heeft een positieve invloed op mijn welbevinden. De kinderbegeleiders zetten in op mijn zelfredzaamheid en geven mij de nodige ruimte om nieuwe vaardigheden aan te leren: Slabbetje naar de wasmand brengen, handen wassen, speelgoed opruimen... Een oplossing wordt niet zomaar aangereikt. Hierdoor wordt mijn draagkracht versterkt en leer ik omgaan met tegenslagen, begrenzing en uitdagingen.

### IK BEN EEN ONTDEKKER

Ik krijg de ruimte en de tijd om te ontwikkelen op mijn eigen tempo. Ik verwonder mij, ontdek, zie en leer door ervaring op te doen. Mijn nieuwsgierigheid wordt aangewakkerd op verschillende manieren. Tijdens een snoezelmoment kan ik horen, zien, voelen, ruiken en smaken. Met huis-, tuin- en keukenmateriaal kan ik mijn creativiteit de vrije loop laten. Tijdens begeleid risicovol spel krijg ik de kans om mijn fysieke grenzen op te zoeken, te vallen en terug op te staan. Hierdoor bouw ik een gezonde dosis zelfvertrouwen op. Ik krijg ruimte om te experimenteren. Het proces is belangrijker dan het resultaat.

### IK GA NAAR BUITEN

Ik ga naar buiten. Ik ravot in onze tuin, fiets, glijd, maak mij vuil en krijt... Maar onze buitenspeelruimte reikt verder. Ik wandel in het groen en kan de vogels en bijtjes begroeten. Ik bezoek de markt of speel op het nabijgelegen speelplein. Mijn kinderopvang werkt samen met verschillende buurtinitiatieven zoals: een uitstap naar de bibliotheek, een bezoek aan het woonzorgcentrum en een activiteit met de nabijgelegen school. Hierdoor verruim ik mijn kijk en ben ik verwonderd door de wereld rondom mij.

### IK EN DE ANDER

In de kinderopvang ben ik niet alleen. Ik ontwikkel mijn sociale vaardigheden door in contact te treden met de ander. Mijn kinderopvang is een warme minisamenleving, waar er wordt gestreefd naar gelijke kansen voor iedereen. Ik leer omgaan met diversiteit en verschillen: een familiemuur, een diverse teamsamenstelling en een gevarieerd voedingsaanbod. Mijn familie is welkom in de kinderopvang. Mijn ouders of andere zorgfiguren worden uitgenodigd tijdens verschillende activiteiten: zomerfeest, ontbijt, voorleesmomenten, ...